

Аннотация

рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»

1. Целью изучения является: цель научно-исследовательской работы направлена на подготовку магистранта к проведению научных исследований в избранной области профессиональной деятельности. Для достижения цели ставятся задачи:
 - 1) апробировать умения и навыки, связанные с проектированием и комплексной реализацией научно-исследовательской программы;
 - 2) способствовать освоению продуктивных методик работы с текстом;
 - 3) обеспечить условия для разработки научного исследования в качестве выпускной квалификационной работы;
 - 4) способствовать развитию индивидуальной когнитивной культуры и креативных способностей, значимых для участия в инновационном педагогическом процессе;
 - 5) обеспечить условия для профессиональной и социально-личностной рефлексии, необходимой для проектирования карьеры в сфере науки и образования.
2. Место практики в структуре образовательной программы:
Научно-исследовательская работа (Б 2.О.01(Н)) относится к обязательной части Б2. учебного плана. Практика проводится на 1-м и 2-м курсах во 2,3,4-м семестрах.
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПО ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта УК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта УК2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, этапы жизненного цикла проекта. Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта. Владеть: качественным решением конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, публичным представлением результатов проекта, вступая в обсуждение хода и результатов проекта.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК.М-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: необходимую стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. Уметь: Организовать и

	достижения поставленной цели	УК.М-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК.М-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде УК.М-3.4 Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т. ч. В рамках дискуссии с привлечением оппонентов УК.М-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений Владеть: умением разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития УК.6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения УК.6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов УК.6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности УК.6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения, формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. Владеть: эффективностью использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, демонстрируя интерес к учебе и используя предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществлять обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики. Владеть: самостоятельно определять педагогическую задачу и проектировать процесс ее решения; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования,
ПК-3	Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования	ПК. М.-3.1. Знает способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. ПК. М.-3.2. Умеет выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем ПК. М.-3.3. Владеет способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.	Знать: способы и критерии анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. Уметь: выявлять и формулировать научно-исследовательскую проблему в сфере науки и образования, осуществлять критический анализ результатов научных исследований, находить способы решения научно-исследовательских проблем. Владеть: способами и приемами самостоятельного научного поиска в сфере науки и образования.
ПК-4	Способен к функциональному изучению литературных текстов и практической реализации результатов этого изучения	ПК 4.1. Знает понятийно-терминологическую базу литературоведения и современные проблемы изучения художественной словесности ПК 4.2. Умеет ставить	Знать: понятийно-терминологическую базу литературоведения и современные проблемы изучения художественной словесности. Уметь: ставить исследовательские задачи и разрабатывать пути их решения применительно к конкретному

		исследовательские задачи и разрабатывать пути их решения применительно к конкретному литературному материалу ПК 4.3. Владеет навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов	литературному материалу. Владеть: навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость практики составляет 21 з. ед., 756 академических часов:

- 1) во 2 семестре - 3 з. ед., 108 академических часов; продолжительность - 2 недели;
- 2) в 3 семестре - 3 з. ед., 108 академических часов; продолжительность - 2 недели;
- 3) в 4 семестре - 15 з. ед., 540 академических часов; продолжительность - 10 недель.

Формы промежуточного контроля - зачет.

5. Разработчик: доцент кафедры карачаево-балкарской и ногойской филологии Хапаева С.М.